

## **ОСНОВНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ**

К вступительным испытаниям допускаются граждане РФ, успешно завершившие обучение по одной из основных образовательных программ СПО и имеющие документ государственного образца: диплом СПО

Вступительное испытание призвано выявить степень готовности абитуриента к предстоящему обучению.

Программа предназначена для подготовки абитуриентов к вступительному испытанию, позволит выявить уровень усвоения и понимания программного материала, сформированность профессиональной компетенции у будущего студента. Прием осуществляется на конкурсной основе по результатам вступительного испытания.

## **ФОРМА ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ**

Вступительное испытание проходит в форме тестирования в очной форме и (или) с использованием дистанционных технологий с использованием прокторинга.

## **СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

### **Модуль 1. Предмет философии**

#### **Тема 1. Философия как любовь к мудрости**

Содержание темы: предмет философии; содержание понятия «философия»; основной вопрос и основные направления философии; философию как знание и искусство жизни: практическая и теоретическая философия; формы духовного освоения мира и самовыражения человека (миф, религия, наука, философия); научная, чувственно-эстетическая и морально-практическая ориентация философии; история философии как науки; основные проблемы, исследуемые философией

#### **Тема 2. Философия как мировоззрение**

Содержание темы: сущность мировоззрения и его основные виды; отличия философского мировоззрения от мифологического и религиозного; проблемы космоцентризма, геоцентризма и антропоцентризма как стадии эволюции философского мировоззрения

#### **Тема 3. Структура философии**

Содержание темы: структура философии; основные философские проблемы и дисциплины; основы онтологии, социальной философии и философской антропологии; аксиология, гносеология, логика; общие понятия и содержание методов философии (диалектика, метафизика, догматизм, эклектика, софистика, герменевтика)

#### **Тема 4. Функции философии**

Содержание темы: функции философии (мировоззренческая, методологическая, мыслительно-теоретическая, гносеологическая, критическая, аксиологическая, социальная, воспитательно-гуманитарная, прогностическая) и их специфика

### **Модуль 2. История философии**

#### **Тема 1. Философия Древнего Востока**

Содержание темы: особенности философии Древнего Востока; наиболее выдающиеся представители философской мысли Древнего Востока; Ведическая философия; философские идеи Упанишад; общие понятия буддизма; основные национальные философские учения Китая; характерные черты китайского мировоззрения; концепция недеяния в философии Лао-цзы; общие понятия даосизма и его основные идеи; общие понятия конфуцианства

## **Тема 2. Античная философия**

Содержание темы: исторические предпосылки формирования Античной философии; специфические особенности Античной философии; общая периодизация древнегреческой философии; общие понятия досократических философских школ; древнегреческих натурфилософов (Фалес, Анаксимандр, Анаксимен и Гераклит); особенности атомизма Демокрита; общие понятия софистики; философские воззрения Сократа и «сократические школы»; философские системы Платона и Аристотеля; учение Эпикура; роль античной философии в формировании основной проблематики европейской философии

## **Тема 3. Средневековая философия**

Содержание темы: общие понятия и основные черты средневековой философии; христианская апологетика и патристика; основные догматы христианства Августина Блаженного; черты средневекового свободомыслия Пьера Абеляра; теория «двух истин»; общие понятия схоластики, номинализма и реализма; синтез средневековой философии в системе Фомы Аквинского; основные положения томизма как официальной доктрины католицизма; значение средневековой теологической философии

## **Тема 4. Философия эпохи Возрождения**

Содержание темы: основные направления философии эпохи Возрождения; гуманизм, неоплатонизм и натурфилософия как направления философии эпохи Возрождения; общие понятия социально-политической философии Возрождения; направления и значение философии Реформации; политическая философия Никколо Макиавелли; философия социалистов-утопистов; учение Николая Кузанского; идеи Джордано Бруно; специфика философии Ренессанса

## **Тема 5. Философия Нового времени**

Содержание темы: специфика философии Нового времени; понятие научной революции; развитие рационализма и эмпиризма; философские идеи Р. Декарта как основателя философии Нового времени; особенности философских идей Ф. Бэкона; сущность индукции и дедукции; особенности философии Б. Спинозы; специфика британского эмпиризма (Д. Локк, Д. Беркли, Д. Юм); философию Просвещения; спорные идеи Дж. Локка; механическая философия Галилея и Ньютона; социальные учения Нового времени: теорию общественного договора Т. Гоббса и Д. Локка

## **Тема 6. Немецкая классическая философия**

Содержание темы: уникальность немецкой классической философии; учение И. Канта; философская система объективного идеализма Г. Гегеля; основные законы диалектики; особенности идей антропологического материализма Л. Фейербаха; диалектико-материалистическая философия К. Маркса

## **Тема 7. Западная философия XX века**

Содержание темы: основные направления философской мысли XX века; проблемы неопозитивизма и аналитической философии; теория экзистенциализма (М. Хайдеггер, А. Камю, Ж.-П. Сартр); психоаналитическая философия З. Фрейда; прагматизм как вклад США в западную философию; проблема человека в современной религиозной философии (персонализм, христианский эволюционизм и неотомизм); герменевтика, феноменология, философская антропология и синергетика; особенности философии постмодернизма)

## **Тема 8. Русская философия XIX–XX веков**

Содержание темы: общие понятия и характерные черты русской философии; философские воззрения славянофилов и западников; философские воззрения Ф. М. Достоевского и Л. Н. Толстого; философия русского космизма; философия всеединства; теория В. С. Соловьёва о цельном знании и богочеловечестве; особенности антиинтеллектуализма православных философов (Л. Шестов, С. Булгаков, П. Флоренский); советская философия

## **Модуль 3. Философия человека**

### **Тема 1. Происхождение и сущность человека**

Содержание темы: основные философские подходы к пониманию человека, его происхождению и уникальности; решение проблем происхождения человека с точки зрения современной науки, религии, философии; предмет философской антропологии; проблема определения человека; образы человека в истории философской мысли; теория антропосоциогенеза; соотношение биологического и социального в человеке; основные характеристики человека

### **Тема 2. Человек, индивид, личность**

Содержание темы: проблему человека в философии; человек как проблема для самого себя; природа человека и его сущность; антропология; эволюционная теория Ч. Дарвина; трудовая теорию Ф. Энгельса; взаимосвязь понятий «индивид», «личность», «индивидуальность»; основные характеристики личности; типология личностей; качества человека как способ характеристики его личности; общие понятия и содержание потребностей и интересов, их классификация и иерархия; значение деятельности для превращения индивида в личность; жизненная позиция личности, ее виды; процесс социализации личности

### **Тема 3. Феномены человеческого бытия и проблема смысла жизни**

Содержание темы: основные философские подходы к описанию феноменов человеческого бытия; основополагающие категории человеческого бытия; концепция любви в философии; взаимосвязь любви и творчества; категория счастья; категория оптимизма и пессимизма в философской традиции; категория творчества и его многообразия

## **Модуль 4. Философия познания**

### **Тема 1. Сознание, его структура и функции**

Содержание темы: основные направления изучения сознания и бессознательного в философии и науке, природа сознания, его структура и функции; идеальное и материальное в сознании человека; связь сознания с языком; генезис сознания; открытие бессознательного в психике человека; философия психоанализа З. Фрейда

### **Тема 2. Познание, его формы и уровни**

Содержание темы: природа и структура познания, его методы; сущность познания и его связь с практикой; основные функции практики в процессе познания; формы познания (обыденно-практическое, игровое, мифологическое, художественное, философское, религиозное, научное и т.д.); соотношение чувственного и рационального в познании (эмпиризм и рационализм); понятие знания как результата исследования; философия иррационального познания; скептицизм и агностицизм; ступени и формы процесса познания; связь познания и творчества

### **Тема 3. Наука, ее роль в жизни человека и общества**

Содержание темы: содержание понятия «наука»; особенности научного познания, его методы, структуру, функции науки; четыре научных комплекса – естественные, технические, социальные и гуманитарные науки; эмпирический и теоретический уровень научного познания; роль науки в жизни общества; принципы фундаментальной и прикладной науки; роль науки и научного познания в современном мире, сложности и противоречия этого процесса (сциентизм и антисциентизм); социальные и этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники и технологии)

### **Тема 4. Проблема истины**

Содержание темы: содержание понятий «истина» и «заблуждение», природа истины и ее многомерность, критерии истины, соотношение абсолютной и относительной истины

## **Модуль 5. Социальная философия**

### **Тема 1. Общество и его развитие**

Содержание темы: содержание понятие «общество»; основные сферы жизни общества (экономическая, социальная, политическая, духовная); философские концепции исторического развития; критерии и границы общественного прогресса; представления об обществе в различных исторических эпохах; основные философские проблемы функционирования общества; содержание понятий «культура» и «цивилизация»; виды духовной и материальной культуры; философские представления о возможных перспективах мирового развития; элементы и формы общественного сознания; проблемы взаимодействия общества и природы

### **Тема 2. Глобальные проблемы современности**

Содержание темы: типология и причины глобальных проблем, философские представления о возможных путях будущего мирового развития; причины кризиса современной цивилизации; предпосылки преодоления глобальных кризисных явлений в современном мире; перспективы постиндустриальной цивилизации; проблемы человечества, стоящего перед историческим выбором

## **Модуль 6. Философия бытия**

### **Тема 1. Философские концепции бытия**

Содержание темы: общий предмет онтологии; содержание категории «бытие»; формы бытия (материальное, идеальное, человеческое, социальное, ноуменальное, феноменальное); понятия «бытие» и «небытие»; основные исторические концепции бытия; соотношение сущности и бытия; научные конструкции Вселенной, ее происхождение

### **Тема 2. Материя и ее атрибуты**

Содержание темы: содержание понятия «материя»; структурные уровни материи: неживая природа, живая природа, социум (общество); натурфилософские представления о материи-сущности как веществе; представления о мироздании в физике и космологии; понятие материи в марксизме; атрибуты материи (движение, пространство и время); философские концепции пространства и времени; характерные черты (свойства) материи (наличие движения; самоорганизация; размещенность в пространстве и времени; способность к отражению, развитие

### **Тема 3. Диалектика как учение о развитии**

Содержание темы: предмет, методы диалектики; категории диалектики; основные положения диалектико-материалистической картины мира, определение материи, свойства движения, пространства и времени; формы движения; свойства пространства и времени; способы понимания диалектики развития; законы диалектики (единство и борьба противоположностей; переход количества в качество; отрицания отрицания); основные принципы диалектики (принцип всеобщей связи; принцип системности; принцип причинности; принцип историзма); основные категории диалектики (сущность и явление; форма и содержание; причина и следствие; единичное, особенное, всеобщее; возможность и действительность; необходимость и случайность)

**Кейс-задания:** *Примечание: Одно кейс-задание может объединять несколько модулей.*

### **ПРИМЕРНЫЕ ВОПРОСЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ**

**1. С греческого языка слово «философия» переводится как:**

***Варианты ответов***

- 1) любовь к истине
- 2) любовь к мудрости
- 3) учение о мире
- 4) божественная мудрость

**2. Впервые употребил слово «философия» и назвал себя «философом»:**

***Варианты ответов***

- 1) Сократ
- 2) Аристотель
- 3) Пифагор
- 4) Цицерон

**3. Определите время возникновения философии:**

***Варианты ответов***

- 1) середина III тысячелетия до н.э.
- 2) VII-VI вв. до н.э.
- 3) XVII-XVIII вв.
- 4) V-XV вв.

**4. Основы бытия, проблемы познания, назначение человека и его положение в мире изучает:**

***Варианты ответов***

- 1) философия
- 2) онтология
- 3) гносеология
- 4) этика

**5. Мироззренческая форма общественного сознания, рационально обосновывающая предельные основания бытия, включая общество и право:**

***Варианты ответов***

- 1) история
- 2) философия
- 3) социология
- 4) культурология

**6. Мироззренческая функция философии состоит в том, что:**

***Варианты ответов***

- 1) философия осуществляет рефлексию современной ей культуры
- 2) философия направляет деятельность людей на борьбу с недостатками существующего строя
- 3) философия способствует улучшению характеров людей
- 4) философия помогает человеку понять самого себя, своё место в мире

**7. Какой смысл вкладывал Г. Гегель в утверждение о том, что «философия есть эпоха, схваченная мыслью»?**

***Варианты ответов***

- 1) Ход истории зависит от направленности мышления философов
- 2) Философия должна решать конкретные задачи, стоящие перед обществом в данное время
- 3) Философия призвана отражать особенности эпохи, выражать дух времени
- 4) Мышление философов определяется социально-экономическими условиями того общества, в котором они живут

**8. Онтология – это:**

***Варианты ответов***

- 1) учение о всеобщей обусловленности явлений
- 2) учение о сущности и природе науки
- 3) учение о бытии, о его фундаментальных принципах
- 4) учение о правильных формах мышления

**9. Аксиология – это:**

***Варианты ответов***

- 1) учение о ценностях
- 2) учение о развитии
- 3) теория справедливости
- 4) теория о превосходстве одних групп людей над другими

**10. Для дуализма характерен тезис:**

***Варианты ответов***

- 1) первично сознание, материя независимо от сознания не существует
- 2) материя и сознание – два первоначала, существующие независимо друг от друга
- 3) это строгая непротиворечивая система суждений о природе
- 4) первично сознание, материя не существует

**11. Кому принадлежит данное высказывание: «Я утверждаю, что никаких вещей нет. Мы просто привыкли говорить о вещах; на самом деле есть только мое мышление, есть только мое «Я» с присущими ему ощущениями. Материальный мир нам лишь кажется, это лишь определенный способ говорить о наших ощущениях»?**

***Варианты ответов***

- 1) Материалисту
- 2) Объективному идеалисту
- 3) Дуалисту
- 4) Субъективному идеалисту

## СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Волкогонова, О. Д. Основы философии : учеб./ О. Д. Волкогонова, Н. М. Сидорова. – М. : ФОРУМ, 2013. – 479 с.
2. Губин, В. Д. Основы философии : учеб. пособие / В. Д. Губин. – М. : ФОРУМ, 2011. – 288 с.
3. Гуревич, П. С. Основы философии : учеб. пособие для студентов СПО / П. С. Гуревич. – М. : КноРус, 2017. – 480 с.
4. Жаров, Л. В. Основы философии : учеб. / Л. В. Жаров [и др.]. – М. : Феникс, 2015. – 320 с.
5. Канке, В. А. Основы философии : учеб. для студентов сред. спец. учеб. заведений / В. А. Канке. – М. : Логос, 2012. – 288 с.
6. Краткий философский словарь / А. П. Алексеев [и др.]; под ред. А. П. Алексеева. – М. : Проспект, 2012. – 496 с.
7. Лавриненко, В. Н. Философия : учеб. / В. Н. Лавриненко [и др.]; под ред. В. Н. Лавриненко. – М. : Инфра-М, 2010. – 736 с.
8. Словарь философских терминов / под ред. В. Кузнецова. – М. : Проспект, 2012. – 49 с.
9. Основы философии : учеб. пособие для сред. спец. учеб. заведений / В. П. Кохановский [и др.]; под ред. В. П. Кохановского. – Ростов н/Д. : Феникс, 2010. – 320 с.